



# Vad hände på internet när du föddes?

Lektionen handlar om samhällets digitalisering.



Lektionsförfattare: [Boel Nygren](#)

## Till läraren

1. Vad gjorde internet när jag föddes?
2. Så har internet gjort skillnad

3. Sammanfatta
4. Nästa lektion

## LÄRARINSTRUKTIONER

### Lektionens syfte

Syftet med lektionen är att synliggöra hur internet och tillgången till digitala verktyg har förändrat människors vardag, arbetsliv och fritid.

### Förberedelse

Om du vill använda andra händelser och tidpunkter till tidslinjen behöver du förbereda dem. [I sammanfattningen: Den stora berättelsen om internet](#) och [50 år med internet](#) av Fredrik Wass kan du och dina elever få veta mer om internet. Några roliga punkter hittar du även i Veckorevyn [23 saker vi minns från år 2000 \(det var en helt annan värld\)](#). Du kan också använda [Kristina Alexandersons presentation om internethistoria med några nedslag](#).

Vill ni skapa digitala tidslinjer föreslår vi att ni använder ett av följande verktyg: [Creately](#), [Timetoast](#), [Timelinemaker](#), [Popplet](#), [TimeGraphics](#)

### Genomförande

Inled lektionen med att skapa en tidslinje tillsammans. Gör enstaka nedslag längre tillbaka i tiden, men koncentrera er mest på tiden från 1996 och framåt. Det var året då en internetuppkoppling var årets julklapp i Sverige. Komplettera med viktiga händelser utifrån elevernas perspektiv (verktyg, appar, spel, tjänster som de använder i sin vardag). Samtala om utvecklingen och olika händelser samtidigt som tidslinjen växer fram. Låt eleverna arbeta i par eller mindre grupper med att beskriva hur några olika vardagssituationer, samhällsfunktioner och fritidsaktiviteter har förändrats i takt med att internet och de digitala systemet har utvecklats och blivit vanligare.

### Fördjupning

Eleverna arbetar i par eller gruppvis och skapar en presentation i till exempel [Prezi](#). Uppgiften är att välja de tre förändringar som internet/digitaliseringen har inneburit

Vad hände på internet när du föddes?

som de tycker är viktiga. De ska även motivera sina val och gärna presentera goda argument för varför de tycker som de gör.

Vi rekommenderar också att du använder lektionen [Vad är internet egentligen?](#)

## LÄROPLANSKOPPLING

### **Skolans uppdrag**

Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information.

### **Centralt innehåll i ämnet teknik (årskurs 4-6)**

#### *Tekniska lösningar*

- Några av datorns delar och deras funktioner, till exempel processor och arbetsminne. Hur datorer styrs av program och kan kopplas samman i nätverk.

### **Centralt innehåll i ämnet teknik (årskurs 7-9)**

#### *Tekniska lösningar*

- Tekniska lösningar inom kommunikations- och informationsteknik för utbyte av information, till exempel datorer, internet och mobiltelefoni.

#### *Teknik, människa, samhälle och miljö*

- Internet och andra globala tekniska system. Systemens fördelar, risker och begränsningar

### **Centralt innehåll i ämnet samhällskunskap (årskurs 7-9)**

#### *Samhällsresurser och fördelning*

- Digitaliseringens betydelse för samhällsutveckling inom olika områden, till exempel påverkan på arbetsmarknad och infrastruktur samt förändrade attityder och värderingar.
- Återvinning och återanvändning av material i olika tillverkningsprocesser.

Vad hände på internet när du föddes?

Samspel mellan människa och teknik, samt människans möjligheter att skapa tekniska lösningar som kan bidra till hållbar utveckling.

---

Lektionsdel 1:

## Vad gjorde internet när jag föddes?

### Instruktioner

Gör en tidslinje som visar internets utveckling. Visa några viktiga händelser innan 1996 och fokusera sedan på tiden efter -96 och framåt. Skriv in viktiga händelser ur den digitala historien tillsammans med viktiga händelser i ditt och dina klasskamraters liv.

- 1996 En internetuppkoppling är årets julklapp
- 1998 Google startar
- 1999 De första konsolspelen
- 2001 Wikipedia lanseras
- 2003 Skype lanseras - det går att ringa via internet
- 2004 Facebook
- 2005 Youtube startar
- 2007 Iphonen lanseras
- 2010 Instagram
- 2011 Snapchat
- 2012 Gangnam style

---

Lektionsdel 2:

## Så har internet gjort skillnad

### Instruktioner

Arbeta i par eller mindre grupper och beskriv hur internet och samhällets digitalisering har förändrat vårt sätt att leva i vardagen. Titta på exemplen i listan eller kom på egna.

Här ser du några olika situationer där internet och möjligheten att använda digital teknik har inneburit en förändring i människors sätt att handla och agera. Beskriv hur man gör idag och hur man gjorde innan internet fanns.

- planera, boka och beställa en resa
- resa med kollektivtrafik
- söka jobb/utbildning/skola
- fotografera
- handla kläder och skor
- hitta adress och telefonnummer till någon
- skriva en text
- betala räkningar
- lyssna på musik
- titta eller lyssna på favoritprogrammet
- ringa hem
- komma för sent
- hitta till en plats eller adress där du inte varit tidigare

---

Lektionsdel 3:

## Sammanfatta

### Instruktioner

Diskutera och fantisera!

- Hur tror du att digitalisering och vår uppkopplade vardag kommer att förändra vårt sätt att leva i framtiden? Använd listan och fundera på hur vi kommer att göra de sakerna i framtiden.



---

Lektionsdel 4:

## Nästa lektion

### Instruktioner

[Teknikhistoria: Lär dig mer om Grace Hopper](#)



Klar? Klicka här