



Källkritisk granska - Wikipedia-artikel

Lektionen handlar om att göra en källkritisk granskning av artiklar på Wikipedia.



Lektionsförfattare: [Kristina Alexanderson](#)

Till läraren

1. Om Wikipedia
2. Granska artiklar på Wikipedia
3. Sammanfatta
4. Fortsätt med nästa lektion

LÄRARINSTRUKTIONER

Lektionens syfte

Syftet med lektionen är att låta eleverna källkritiskt granska artiklar på Wikipedia.

Förberedelser

Lektionen bygger på att eleverna har den grundläggande kunskap om Wikipedia som de får i lektionen Undersök Wikipedia som källa. Om ni inte har arbetat med den eller behöver repetera innehållet i den är det bra att gå igenom [presentationen \(pdf\)](#) och ta del av filmen som handlar om Wikipedia.

Genomförande

Som förförståelse får eleverna repetera vad de vet om Wikipedia två och två. Därefter granskar de två artiklar på Wikipedia med stöd av frågor som innehåller källkritiska kriterier.

LÄROPLANSKOPPLING

Skolans uppdrag

Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information.

Centralt innehåll i samhällskunskap (årskurs 7-9)

Information och kommunikation

- Olika slags medier, deras uppbyggnad och innehåll, till exempel sociala medier, webbplatser eller dagstidningar.
- Nyhetsvärdering och hur den kan påverka människors bilder av omvärlden. Hur individer och grupper framställs, till exempel utifrån kön och etnicitet, samt hur information i digitala medier kan styras av bakomliggande programmering.
- Möjligheter och risker förknippade med internet och digital kommunikation via elektroniska medier samt hur man agerar ansvarsfullt vid användning av digitala och andra medier utifrån sociala, etiska och rättsliga aspekter.

Centralt innehåll i ämnet svenska (årskurs 7-9)

Informationssökning och källkritik

- Informationssökning på bibliotek och på internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer.
- Hur man citerar och gör källhänvisningar, även vid användning av digitala medier.
- Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.

VAD KRÄVS

Uppkopplad enhet

Lektionsdel 1:

Om Wikipedia

Instruktioner

Samtala tillsammans med kompis om vad ni vet om Wikipedia och hur ni använder det.

Samtala med en kompis

- Vad är Wikipedia?
- Vem bidrar med artiklar och material på Wikipedia?
- Hur använder du Wikipedia?
- Har du någon gång varit tveksam till att använda Wikipedia?
- Har du någon gång varit tveksam till något du läst eller sett på Wikipedia?
- Vilken bild har du av trovärdigheten hos Wikipedia? Förklara och motivera ditt svar.

Lektionsdel 2:

Granska artiklar på Wikipedia

Instruktioner

Granska och jämför två artiklar från Wikipedia.

Granska och jämför

Granska två artiklar från Wikipedia med hjälp av frågorna. Jämför resultatet av dina granskningar med hjälp av de fetmarkerade kriterierna i frågorna.

1. [Deltaform Mountain \(berg i Kanada, Alberta\)](#)
2. [Polen](#)

- Har artikeln **redigerats**? Hur många gånger?
- Vilken **status** har artikeln? Är den märkt som "utmärkt", "bra" eller "rekommenderad"?
- Vilka **källor** har artikeln? Är de få eller många? Testa länkarna!
- Finns det någon **diskussion** kring innehållet i artikeln?
- Hur värderar du trovärdigheten i artikeln?
- Skulle du använda någon av artiklarna i ett arbete om Kanada eller Polen? Motivera ditt svar.

Lektionsdel 3:

Sammanfatta

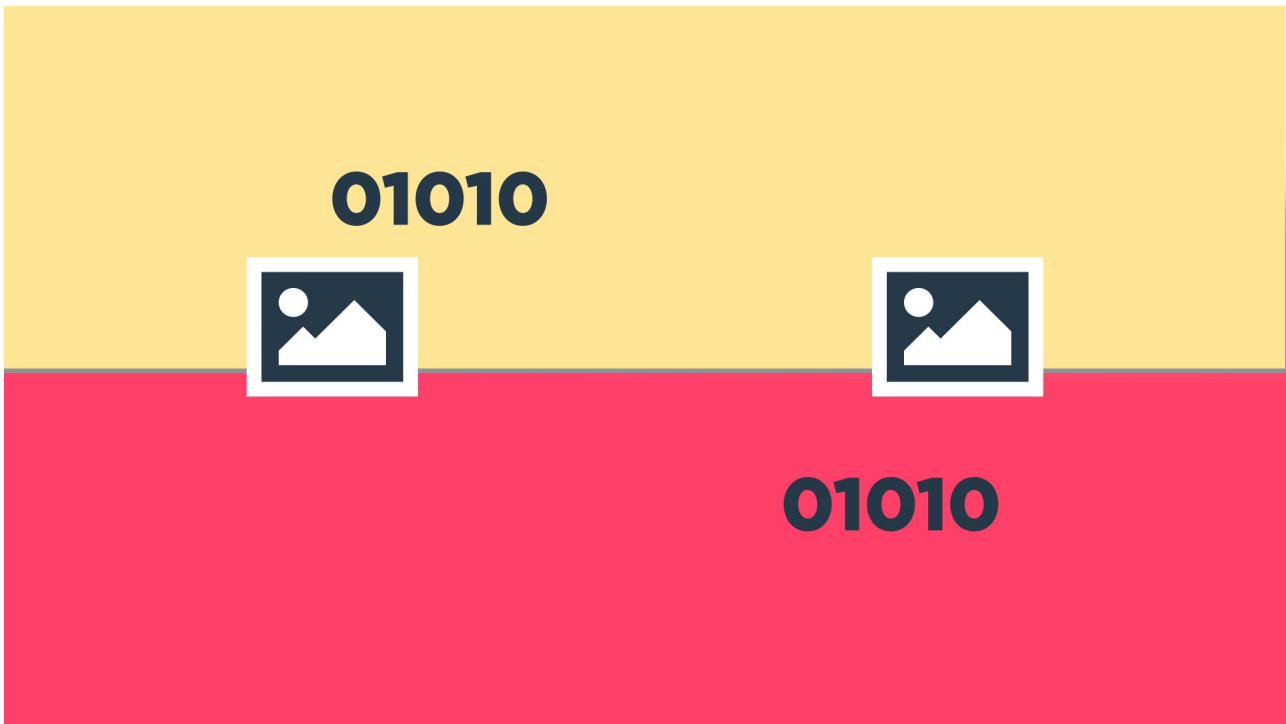
Diskutera tillsammans vad ni kom fram till när ni undersökte artiklarna. Formulera två råd som den som vill hämta information och fakta på Wikipedia ska tänka på.

Lektionsdel 4:

Fortsätt med nästa lektion

Instruktioner

Lär dig mer om upphovsrätten för bilder i lektionen [Vad är upphovsrätt och hur fungerar det?](#)



Klar? Klicka här