

Reflektera kring chattspråket

Lektionen handlar om språkets betydelse för individer och grupper och om språkbruk i digitala medier.



Lektionsförfattare: [Boel Nygren](#)

Till läraren

1. Fattar du?
2. Undersök ditt sms-snack

3. Fattar andra dig?
4. Sammanfatta
5. Fortsätt med nästa lektion

LÄRARINSTRUKTIONER

Lektionens syfte

Syftet med lektionen är att öka elevernas förståelse för att språk förändras, hur internet påverkar språkbruk och för språkbruk i olika grupper.

Förberedelser

Välj det klipp du och din klass vill titta på som inspiration och lektionsstart. Förbered möjligheten för eleverna att spela in sina intervjuer. En vanlig mobiltelefon fungerar bra. När det handlar om hur en mer digital värld påverkar språkbruket är det främst två aspekter som kan vara bra att uppmärksamma eleverna på: att nya ord och uttryck sprids mycket snabbare än tidigare och att digitala kanaler inneburit ett mer talspråkligt skriftspråk. Läs om hur språket förändras [här](#).

Genomförande

Låt eleverna svara på frågorna som handlar om sms- och chattspråk. Titta tillsammans på ett av klippen [Samirs farsa gissar sms-förkortningar](#) eller [Quiz: Tonårsslang – kaxig, YODO, 1337, gg??](#) och samtala kort om det. Eleverna arbetar i par med att välja ett eller två sms-ord eller förkortningar som de vill testa. Ge dem i uppdrag att fråga två vuxna/äldre personer om orden/förkortningens betydelse. Om de har möjlighet att spela in samtalen kan de fungera som underlag för vidare arbete.

Fördjupning

Använd de inspelade svaren från elevernas enkäter för att hitta på korta dramatiseringar om missförstånd som kan uppstå när man inte förstår varandra.

LÄROPLANSKOPPLING

Centralt innehåll i ämnet svenska (årskurs 7-9)

Språkbruk

- Nya ord i språket, till exempel lånord.
- Skillnader i språkanvändning beroende på i vilket sammanhang, med vem och med vilket syfte man kommunicerar.
- Etiska och moraliska aspekter på språkbruk, yttrandefrihet och integritet i digitala och andra olika medier och i olika sammanhang.
- Språkets betydelse för att utöva inflytande och för den egna identitetsutvecklingen.

Lektionsdel 1:

Fattar du?

Instruktioner

Titta på klippet och svara på frågorna.

[Se media](#)

1. Förstod du alla ord och förkortningar? Om inte, vilka förstod du inte? Jämför i klassen.
2. Har du tänkt på att alla kanske inte förstår språket som du och andra använder i chattar och sms?
3. Är det något annat än ålder som gör att människor använder språket olika? Diskutera.

Lektionsdel 2:

Undersök ditt sms-snack

Instruktioner

Svara på frågorna och undersök ditt språkbruk.

1. Brukar du skicka meddelanden i digitala kanaler?
2. Använder du samma ord och uttryck till alla mottagare (till alla du skriver till)? Beskriv!
3. Innan det fanns digitala kanaler för att skicka meddelanden, hur höll man kontakt då?
4. Ser dina föräldrars meddelanden ut som dina meddelanden? Beskriv likheter och skillnader.
5. Läs de meddelanden du har skickat och/eller fått den senaste veckan och anteckna de förkortningar och uttryck du hittar. Jämför med en kompis och gör en gemensam ordlista med förklaringar.

Lektionsdel 3:

Fattar andra dig?

Instruktioner

Arbeta tillsammans med en kompis. Skriv ett kort meddelande där ni använder orden/förkortningarna från er lista. Ta med meddelandet till en plats där det finns äldre personer som ni kan fråga om de förstår vad ni har skrivit.

Lektionsdel 4:

Sammanfatta

Instruktioner

Reflektera och fundera med stöd av frågorna!

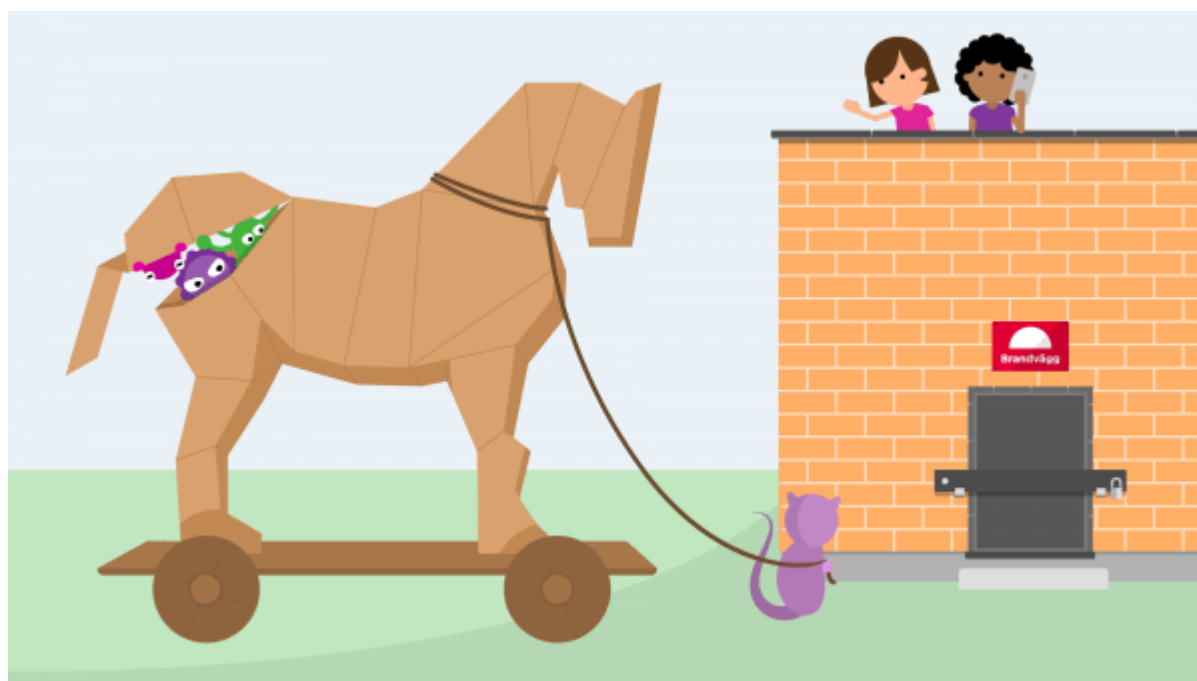
- Under den här lektionen har du undersökt din generations språkbruk. Hur tror du att språket kommer att förändras under din livstid?
- Tror du att de språkliga förändringarna kommer att gå långsammare eller snabbare i framtiden? Motivera!

Lektionsdel 5:

Fortsätt med nästa lektion

Instruktioner

Om hur ord och begrepp får ny betydelse handlar lektionen [Trojaner, virus, kakor och candy drop.](#)



Klar? Klicka här