



YTTRANDEFRIHET PÅ INTERNET | ÅK 7-9

### **Om nätmobbning**

Lektionen handlar om nättrakasserier.

#### LEKTIONSDEL 1

Diskutera en kortfilm om facerape

Se kortfilmen Det är mitt liv - Facerape och arbeta med frågorna.

Se media

Sara glömmer att logga ut från Facebook och Anton facerapar henne. Då börjar fler och fler skriva elaka kommentarer till Sara. Det som var tänkt att vara ett skämt blir istället till en obehaglig situation som Anton inte vet hur han ska ta sig ur.

1. Vems är ansvaret för att det blev som det blev? Saras, Antons eller klasskamraternas? Motivera.

2. Kan facerape vara kul utan att vara elakt?
3. När går en facerape över gränsen?
4. Vad tycker du att Anton ska göra nu?

## LEKTIONSDEL 2

En helt vanlig vecka på nätet

Läs texten från ett hatkonto på Instagram och svara på frågorna.

### En helt vanlig vecka på Instagram

- **visomhatar** Shit sikken fjortis, hon är så jävla ful hur kan ni idioter gilla henne, fucking jävla lögnare..

**fuck so**  
Varför är hon en sån jävla bitch  
lallafall följ ni som hatar So

- **visomhatar** Tja, ditt äckel, dö. @c

**visomhatar** 16h  
Lyssna här era idioter, hon är en ful hora som inte förtjänar att leva, hon kan gå och dö, hejdå era idioter.

**visomhatar** 1d  
tack för alla kommentarer, men jag fattar inte varför ni står upp för henne. Hon är dum, patetisk och har ni äns sett hennes utseende. Hela världen hade mått bättre utan henne. Kom igen hjälp mig att trycka ner hon riktigt hårt.

- **visomhatar** Bara dö din fitthora.  
visa alla 13 kommentarer
- **visomhatar** Varför finns hon, asså alla vill att du ska dö din jävla bitch, sluta lek dig. Ingen gillar dig gå och dö ditt jävla cpbarn, har du äns tittat dig i speglen, asså jag hade tatt självmord om jag var du. @d

- **visomhatar** FAAAAAAAAAAAAAN VA FUUL HON E EN JÄVLA DRÅGAD UNG JÄVEL!!!
- **visomhatar** Jävla fula jävel! Fatta man kan inte vara fulare än dig då är man assss full! @  
HHHHHHHOOOOORRRRRRAAAAAA

	4 Foton	13 Följare	1 Följer
<b>Följ</b>			
<b>Gå Och Dö</b> Ni e så jävla fula och tror ni e coola med era jävla bröst! Phahaha omg ni kan ba gå å dö tack 😂			

	0 Foton	41 Följare	3 Följer
<b>Följ</b>			
<b>Vi Som Hatar C</b> Alla vi som hatar C. Mitt motto: döda henne!!:-)Så följ inte @g			

Via [www.socialamedier.com](http://www.socialamedier.com)

Källa: Ett hatkonto på Instagram. Hämtad från Hans Kullins blogg "Sociala medier", Mobbningen av unga fortsätter på Instagram.

1. Hur tror ni den person som blir utsatt för hatkontot känner sig?
2. Hur kan en person få för sig att skapa ett sådan här hatkonto, tror du?
3. Vad tycker du man ska göra om man blir utsatt?
4. Vad kan man göra som åskådare?

## LEKTIONSDEL 3

Om du själv råkar ut för något

Läs tipsen om vad du ska göra och tänka på om du själv råkar ut för hat eller kränkning på nätet.

- Dokumentera! Gör en skärmdump, spara bilderna eller sms:et. Konkreta bevis gör det lättare att ställa de skyldiga till svars.
  - Tala med någon vuxen - dina föräldrar och/eller lärare eller någon annan du har förtroende för.
  - Om kränkningarna har spridits - be om hjälp att få bort dem från nätet.
  - Anmäl eller rapportera kränkande innehåll som skräppost eller olämpligt innehåll.
  - Blockera de användare och konton som hatar, hotar eller kränker.
  - Polisanmäl - du behöver inte själv vara utsatt för att anmäla.
-

Lärarinstruktioner

## **Lektionens syfte**

Syftet med den här lektionen är att prata om mobbning på nätet samt att synliggöra de regler och normer som finns på nätet.

## **Förberedelser**

I arbetet med nätmobbning är det viktigt att utgå från den likabehandlingsplan som finns i skolan. Inför den här lektionen är det viktigt att du som lärare har förberett dig så att du är säker på hur er skola arbetar med att förebygga mobbning. Du bör kunna ge exempel på skolans arbete med att förebygga mobbning utifrån er likabehandlingsplan.

## **Genomförande**

Lektionen innehåller en film om facerape och en om nätmobbning som ni tittar på gemensamt och som eleverna sedan bearbetar med stöd av frågor. Låt gärna eleverna besvara frågorna enskilt eller i mindre grupper först och ha sedan ett sammanfattande samtal i helklass för att fånga upp elevernas funderingar och reflektioner.

Lektionsdel 3 handlar om ett hatkonto på Instagram och är hämtad från Hans Kullins blogg "Sociala medier" - Mobbningen av unga fortsätter på Instagram. Som avslutning på lektionen kan ni gemensamt gå igenom vad eleverna ska tänka på om de själva blir utsatta för näthat.

## **Kul att ni är klara!**

Hoppas det var en bra och lärorik lektion. Det finns många andra att göra! Gå till .