



Granska syftet med skolans webbplats

Lektionen handlar om hur man genom ett källkritiskt förhållningssätt kan pröva en digital källas tillförlitlighet.



Lektionsförfattare: [Kristina Alexanderson](#)

Till läraren

1. Titta på filmen att granska en källa
2. Skapa en digital källa - gör skolans webbplats
3. Granska skolans webbplats
4. Vad säger om-sidan om webbplatsen?
5. Fortsätt med nästa lektion

LÄRARINSTRUKTIONER

Lektionens syfte

Syftet med lektionen är att öka elevernas medvetenhet om källor och källkritik. De övar färdighet genom att de göra en källkritisk granskning av skolans webbplats.

Förberedelser

Du som lärare bör ha sett filmen om att granska en webbplats i lektionsdel 1. Besök också din skolas webbplats. Är den tydlig och transparent? Eller otydlig och svårnavigerad? Oavsett vilket så är det bra om du som lärare har tittat på webbplatsen och noterat eventuella svårigheter innan du sätter eleverna på att göra samma uppgift.

Genomförande

Titta gemensamt på filmen om att granska en webbplats. Låt eleverna arbeta i grupp med uppgifterna och jämföra sina resultat med varandra. Avsluta med att diskutera hur och om ni skulle kunna göra webbplatsen tydligare.

LÄROPLANSKOPPLING

Skolans uppdrag

Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information.

Centralt innehåll för ämnet samhällskunskap (årskurs 7-9)

Information och kommunikation

- Mediernas roll som informations-spridare, opinionsbildare, underhållare och granskare av samhällets maktstrukturer.
- Olika slags medier, deras uppbyggnad och innehåll, till exempel sociala medier, webbplatser eller dagstidningar.
- Möjligheter och risker förknippade med internet och digital kommunikation samt hur man agerar ansvarsfullt vid användning av digitala och andra medier utifrån sociala, etiska och rättsliga aspekter.

Centralt innehåll för ämnet svenska (årskurs 7-9)

Informationssökning och källkritik

- Informationssökning på bibliotek och på internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer.
- Hur man citerar och gör källhänvisningar, även vid användning av digitala medier.
- Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.

Lektionsdel 1:

Titta på filmen att granska en källa

Instruktioner

Titta på filmen om att granska en webbplats och svara på frågorna.

[Se media](#)

Frågor

1. Vad är en webbplats?
2. Beskriv hur du gör om du vill avgöra syftet med webbplatsen YouTube?

Lektionsdel 2:

Skapa en digital källa - gör skolans webbplats

Instruktioner

Arbeta med uppgiften i mindre grupper. Rita, skriv och berätta när ni redovisar för varandra.

Er skola saknar en officiell webbplats och ni har fått i uppdrag att skapa en digital källa - alltså göra er skolas officiella webbplats. Webbplatsen ska berätta om skolans verksamhet.

Inför ert arbete behöver ni bestämma en del saker tillsammans.

- Varför ska skolan ha en webbplats?
- Vilket syfte har webbplatsen? Ska den:
 - sälja
 - underhålla
 - påverka
 - informera
- Vem ska besöka webbplatsen? Vilken målgrupp gör ni webbplatsen för?
- Vilket innehåll ska finnas på webbplatsen?
- Hur väljer ni att presentera innehållet? Med texter, bilder, länkar, filmer eller något annat? Motivera era val och förklara varför de valen passar er tänkta målgrupp och webbplatsens syfte.

Lektionsdel 3:

Granska skolans webbplats

Instruktioner

Arbeta vidare i samma grupp med uppgiften att undersöka och beskriva skolans webbplats.

Besök skolans webbplats. Föreställ er att det är första gången ni besöker den. Använd frågorna som stöd för att undersöka och beskriva vilken typ av källa den är.

- Beskriv webbplatsen. Finns det bilder, filmer, länkar, texter och så vidare?
- Vem tror ni att webbplatsen vänder sig till? Vilka mottagare/besökare är den gjord för? Förklara hur ni tänker.
- Vilket syfte har webbplatsen? Är det att:
 - sälja
 - underhålla
 - informera
 - påverka?
- Jämför ert första intryck av skolans webbplats med de förslag ni själva gjorde tidigare. Vilka likheter och/eller skillnader ser ni?

Lektionsdel 4:

Vad säger om-sidan om webbplatsen?

Instruktioner

Arbeta i samma grupper som tidigare och undersök webbplatsens "om-sida".

En webbplats om-sida talar bland annat om varför webbplatsen finns, vem den vänder sig till och vilket syfte den har. Vad står det på skolans om-sida?

- Står det vilket syfte webbplatsen har och för vem den finns?
- Stämmer det som står på om-sidan på skolans webbplats överens med innehållet ni såg när ni undersökte den? Motivera ert svar och ge gärna exempel.
- Var det lätt eller svårt att hitta om-sidan på skolans webbplats?
- Varför är det bra att känna till om-sidan och den informationen som brukar finns där?

Lektionsdel 5:

Fortsätt med nästa lektion

Instruktioner

Få mer kunskap om de olika delarna i en källkritisk granskning genom att göra lektionen [Granska skolans webbplats.](#)



Klar? Klicka här