



INTRODUCERA KÄLLKRITIK OCH KÄLLTILLIT | ÅK 7-9

Om källtillit | åk 7-9

Lektionen är en introduktion till källtillit; vilka källor litar vi på och varför?

LEKTIONSDEL 1

Definera källtillit

Titta på filmklippet och svara på frågorna

Se media

UR: Källtillit | Vilka källor litar du på? Programmet finns tillgängligt till: 30 juni 2023.

1. Källtillit är att lita på information som känns trovärdig från källor du redan tidigare har bedömt vara trovärdiga. Vilka är de fem faktorer som bidrar till att göra källor mer tillförlitliga?
2. Vilka källor kan man lita på och varför?

3. Vilka argument har Jack Werner för varför vi bör lita på journalister?

LEKTIONSDEL 2

Vilka källor litar du på?

Gå igenom listan av källor och ta ställning till om du har förtroende för dem eller inte. Är ditt förtroende för källan lågt eller högt? Gradera ditt förtroende på en skala. Arbeta först enskilt, sedan i par eller i stor grupp. Förklara och motivera era ställningstaganden.

Använd skalan: lågt förtroende-----högt förtroende

Mitt förtroende för:

- Wikipedia
- mamma
- skolbiblioteket
- kompisens Snapchat-inlägg
- Internet
- Googles söktjänst
- Nationalencyklopedin
- Facebook-vänner
- läroboken
- morgontidningen
- influencers i sociala medier
- en nyhet från CNN på Instagram
- Aftonbladet
- lokaltidningen
- Sveriges Television
- rektor
- Sveriges Radio
- forskningsrapport från ett svenskt universitet

LEKTIONSDEL 3

Vad gör att vi litar på en källa?

Gå igenom listan och fundera på vad som påverkar din tillit eller ditt förtroende till en källa. Anser du att din källtillit är större eller mindre om:

- källan är saklig
- källan är känslösam
- källan är transparent i hur den fungerar
- du har kunskap om källans motiv och funktion
- du har en relation till källan sedan tidigare
- du har kunskap om källan och hur den fungerar?

Titta på listan med källor igen och fundera på vilka av punkterna som stämmer på dem.

- Wikipedia
- mamma
- skolbiblioteket
- kompisen Snapchat inlägg
- Internet
- Googles söktjänst
- Nationalencyklopedin
- Facebook-vänner
- läroboken
- morgontidningen
- influencers i sociala medier
- CNN på Instagram
- Aftonbladet
- lokaltidningen
- Sveriges television
- rektor
- Sveriges Radio
- Forskningsrapport från ett svenskt universitet

LEKTIONSDEL 4

Sammanfatta

Läs och svara på frågor

- Vi hinner inte lägga tid på att granska alla påståenden vi stöter på i sociala medier. Därför behöver vi hitta källor som vi faktiskt litar på. Då kan vi i en nyhetssituation jämföra information från andra källor med dem.

*Källa: Jutta Haider från artikeln "Därför ska du bry dig om källkritik" från Inter-
netkunskap.*

- Instämmer du i Jutta Haiders påstående? Motivera ditt ställningstagande.
- Skriv ner tre källor som du för det mesta litar på.

Lärarinstruktioner

Lektionens syfte

Syftet med lektionen är att få förståelse för vilka källor vi litar på och varför, samt hur källor vi litar på kan fungera som referenspunkt i en kritisk granskning av andra källor.

Förberedelser

Listan på olika källor i lektionsdel 2 hittar du som PDF här "Källtillit - vad får oss att lita på källor?".

Genomförande

- Titta på filmen och besvara frågorna.
- Titta på listan med källor och låt eleverna fundera enskilt innan de i par samtalar om när, och i vilka situationer, de skulle lita på de olika källorna.
- Värdera källorna enligt en gradering från väldigt trovärdig till inte alls trovärdig samt förklara hur de tänker.
- Ha en gemensam genomgång kring vilka faktorer som ökar vår källtilltro.
- Avsluta med att låta eleverna formulera en kom-ihåg-lista över vilka faktorer som är viktiga för vår tilltro till digitala och analoga källor.

Kul att ni är klara!

Hoppas det var en bra och lärorik lektion. Det finns många andra att göra! Gå till .