

Hur kan digitala verktyg användas för att anpassa och differentiera undervisningen för att möta olika elevers behov?

Hur kan digitala verktyg öka elevengagemanget och motivationen? Finns det exempel på digitala verktyg som framgångsrikt har använts för att engagera elever i lärandeprocessen?

Värdefulla stora och långa tankar. Inga Quickfix. Att ni bottnar ner i svåra frågor.

Förväntar mig beprövade tips på appar som dessutom är gdpr-godkända. Inte bara en massa rabblande av appar utan ett case med hur man bäst arbetar digitalt med den specifika appen.

AI i skolan

Digitala/självrättande prov så eleven slipper vänta 2-3 veckor på bedömning

Källkritik och referenssystem PÅ ENKELT SÄTT.

Vilka är de största utmaningarna med att implementera digitala verktyg i klassrummet, och vilka strategier eller metoder har visat sig vara effektiva för att övervinna dessa utmaningar?

Det pratas om digital kompetens- Det är enligt mig när man gör medvetna val utifrån kunskap och erfarenhet att använda digitala eller analogt. Att veta när man ska/bör/kan använda digitala verktyg.

Hur kan lärare effektivt integrera digitala verktyg i den traditionella undervisningen för att skapa en balans mellan digital och fysisk lärandemiljö?

Med tanke på det stora utbudet av digitala verktyg, hur kan lärare utvärdera och välja de mest lämpliga verktygen för sina specifika undervisningsbehov och mål?

Praktiska tips för språkundervisning i moderna språk för grundskolan.

Hur ser du på framtiden för digitala verktyg i utbildningen? Vilka trender och innovationer inom digitala verktyg bör lärare vara medvetna om?

3 TIPS

engagemang

förberedelse

deltagande

spontanitet

struktur

elevaktivt

formativt

studieteknik

kamratrespons
"peer instruction"

aktivt lärande

digital kompetens
digitalisering
digitala verktyg
generativ AI

meningsfullhet

FLIPPED

samtal

delaktighet

CLASSROOM

diskussion

motivation

värdeskapande

socialkonstruktivt

demokrati

no hands up

samarbete

livslångt lärande

kollaborativt

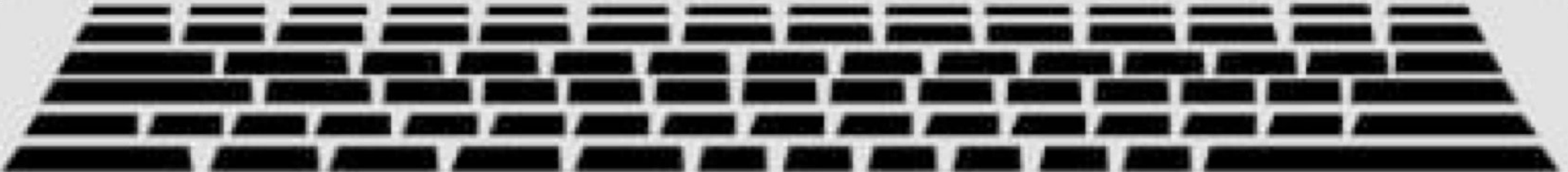
"bra läxa"?

all hands up

spelifiering

blended learning

flerstämmighet



Aktivt deltagande under lektioner



Kanske ännu viktigare nu?

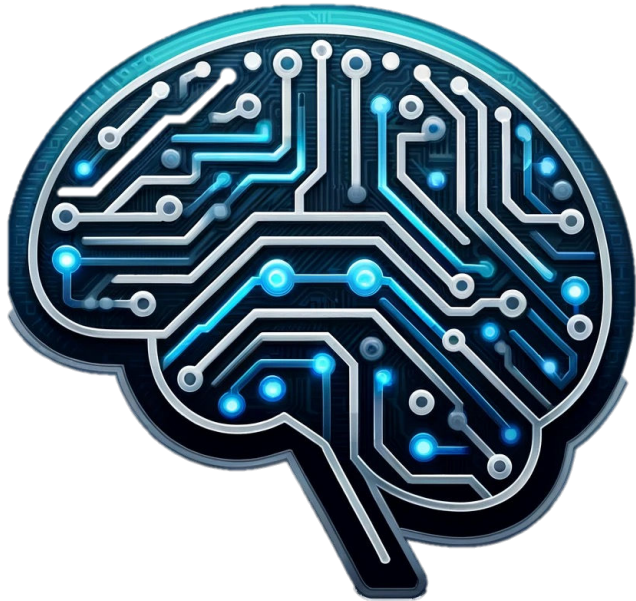
Responssystem

frågor och svar via digitala enheter

- Alla får komma till tals (anonymt)
- Lära av/med (var)andra
- Kontinuerlig avstämning (förkunskaper)
- Retrieval practice (återkalla information)
- Varierad repetition
- EPA-modellen
- Responsiv undervisning
- Återkoppling

- Mentimeter, Curipod, Socrative mfl

Generativ AI – varför då?



- Ge alternativa förklaringar
- Ge återkoppling och förslag på förbättringar
- Svara på frågor - och följdfrågor
- Diskutera frågor
- Skriva, sammanfatta, jämföra, översätta, förkorta, omformulera och strukturera texter
- Utveckla resonemang
- Ge argument
- Programmera
- Skapa presentationer, musik, bilder, video etc
- Klona röster
- "Chatta" om videoklipp, PDF-filer, webbplatser etc
- Agera konversationspartner
- Skapa quiz-, diskussions- och reflektionsfrågor
- Ge förslag på planeringar

... och ja - hitta på!

"En studiekompis på steroider."

(Linda Mannila, AI-professor, Helsingfors universitet)

"En lärare som aldrig blir trött."

(Peter Parnes, professor i datavetenskap, Luleå Tekniska universitet)