

DIGITAL VARDAG – SÅ FUNKAR TEKNIKEN | ÅK 4-6

Hur fungerar AI?

Lektionen ger en överblick över hur digital teknik styrs och skapas.

1

Vem eller vilka bestämmer över smarta prylar?

Diskutera vem som kan bestämma över den smarta tekniken mest vid olika tillfällen. Kryssa den person på listan som du tycker har mest möjlighet att bestämma. Jämför med varandra.

Vem bestämmer:

- om jag får använda min smarta mobil i skolan? (jag) (mina föräldrar) (skolan)
- vilket klipp jag kommer att få se som nästa klipp på Youtube? (jag) (den som har Youtube-kanalen (youtubern)) (företaget som äger Youtube)
- vilka låtar som jag får rekommenderade på min digitala musiktjänst? (jag) (artisten) (företaget som äger musiktjänsten)
- vad chatboten ska svara på frågan? (jag) (företaget som skapat assistenten) (chatboten)
- den smarta högtalaren ska lyssna om jag ställer en fråga? (jag) (företaget som skapat högtalaren) (den smarta högtalaren)
- vilka reklamannonser jag får när jag tittar på klipp på nätet? (jag) (företaget som annonserar) (plattformägaren)
- vilka sökresultat som jag får när jag googlar? (jag) (Google) (den som lagt ut informationen)
- vilket svar jag skriver till mamma när hon skickar meddelanden? (jag) (mobilen)
- hur ett ord ska stavas när jag skriver det i ordbehandlingsprogrammet? (jag) (ordbehandlaren)

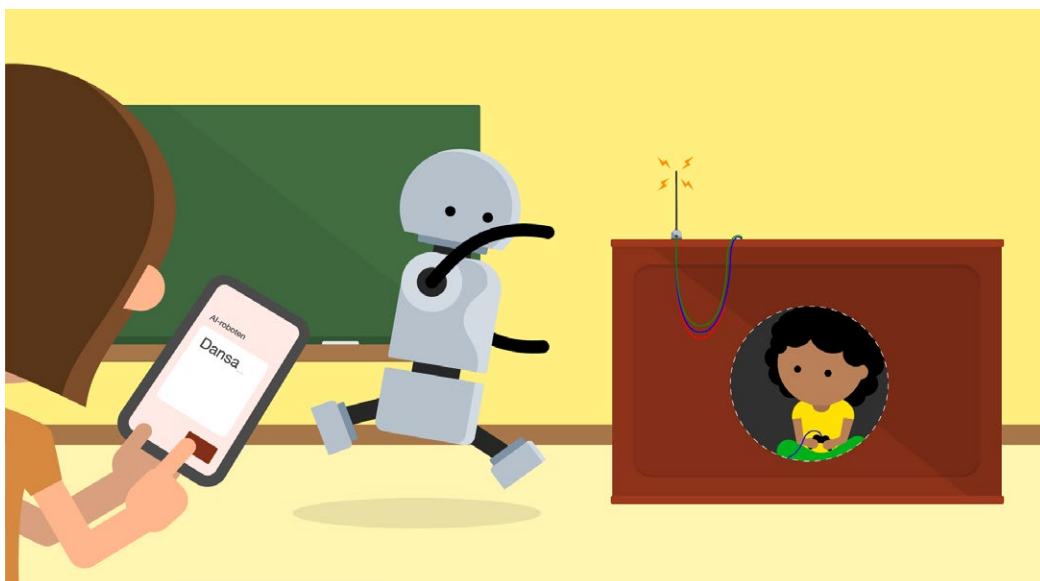
2

Fundera och titta på bilden

Titta på bilden tillsammans och svara på frågorna

Vad är AI?

AI, eller artificiell intelligens, är som en smart robot i en dator. Tänk dig att datorn kan tänka och lösa problem nästan som en människa. Den kan lära sig saker genom att känna igen och hitta mönster i till exempel bilder och filmer. AI kan hjälpa datorer att förstå vad vi säger, planera saker, och till och med komma på egna idéer. Det är som att ha en hjälpreda i datorn som blir smartare ju mer den lär sig.



Bilden är av en dansande robot, med två barn. Det ena barnet styr roboten med en mobil. Det andra barnet sitter gömd i katedern och styr roboten med hjälp av en styrspek (i hemlighet).

- Beskriv vad du ser på bilden.
- Skriv upp all teknik som du ser.
- Hur många digitala enheter finns illustrerade i bilden?
- Vem bestämmer över de olika digitala enheterna?
- Vem styr roboten?
- Vem styr mobiltelefonen?
- Vem styr spelkontrollen?
- Vad styr mobilen?
- Vad styr roboten?
- Vad styr spelkontrollen?

Fundera tillsammans

- Skulle AI, artificiell intelligens, kunna beskrivas med hjälp av bilden?
- Hur påverkar AI vad du gör i din digitala vardag, på nätet eller skriver meddelanden till kompisar?

3

Reflektera och sammanfatta

Prata med din bänkkompis.

- Hur fattar du beslut om hur du använder olika digitala tjänster?
- Spelar AI, artificiell intelligens, någon roll för hur du använder digitala tjänster? Förklara hur du tänker.