



SKOLA ÖVERALLT | ÅK 7-9

Skola överallt - plugga digitalt på distans

Lektionen handlar om distansarbete och digitalt skolarbete.

1

Utmaningar med att arbeta på distans

Vanliga utmaningar för den som arbetar hemma

Forskning har visat att det finns en del utmaningar för den som vill arbeta eller plugga på distans. Men alla tycker inte lika. Ta ställning till påståendena. Svara på frågorna om att arbeta hemma och på distans. Sammanställ klassens, jämför och diskutera era svar med varandra.

- Att komma igång och plugga hemma är ____: lätt - ganska trögt - svårt
- När jag pluggar hemma tappar jag ____ koncentrationen: aldrig - sällan - ofta
- När jag ska plugga hemma sätter jag ____ igång med andra projekt istället: aldrig - sällan - ofta
- Jag saknar ____ någon att fråga när jag pluggar hemma: aldrig - ibland - ofta
- Mest saknar jag ____ när jag pluggar hemma: mina kompisar - min lärare - klassrummet
- Uppgifterna jag förväntas göra hemma är ofta ____ omfattande än i skolan: mer - mindre - lika
- Vad är det bästa med att plugga/studera hemma?

2

När man måste studera hemifrån

Storm, smitta eller strejk - då måste man plugga hemma

En storm, smittsamma sjukdomar eller en strejk är exempel på sånt som gör att man kanske inte får komma till sitt arbete eller till sin skola ens om man vill.

Läs artikeln *Gymnasieleverna: "Vi saknar kompisarna"*¹ om några av de många gymnasieelever som gick i skolan hemifrån under våren 2020 när en pandemi drabbade världen. Internet och möjligheten att arbeta digitalt är självklart för ungdomarna i artikeln, men de upplever både för- och nackdelar med att plugga hemma.

1. På vilket sätt använder Valerie digitala lösningar för att följa undervisningen hemifrån?
2. Vad saknar Valerie mest från skolan?
3. Vilka för- och nackdelar tycker du det finns med det som Valerie säger : "att hon är mer produktiv hemma" alltså gör mer där än i skolan? Motivera ditt svar.
4. Vilka utmaningar, stressmoment och svårigheter med att gå i skolan hemma upplever ungdomarna i artikeln?
5. Vilken typ av kommunikation har ungdomarna med sina lärare?
6. I skolan ser lärarna om en elev är närvarande på en lektion. De kan också se vad man arbetar med under lektionen. Vad säger ungdomarna i artikeln om närvaro och kravet på aktivitet under lektionstid?
7. Föreställ dig att internet inte fanns.
Hur tror du att skolan hade sett ut för ungdomarna i artikeln under pandemin utan internet?
Vad av det de gör digitalt hade varit svårast att göra på andra sätt?

3

Plugga effektivt

Titta på videon.²



Att plugga eller arbeta hemma eller på distans är inte alltid så enkelt. Det finns många distraktioner, alltså saker och ting som gör att man inte kommer igång. Sammanfatta de tips som du får i videon.

1. Skriv ner de distraktioner, saker som kan störa dig när du pluggar.
2. Skriv ner de tips som du har fått för att plugga mer effektivt.
3. Testa!

1 <https://www.expressen.se/nyheter/gymnasieeleverna-vi-saknar-kompisarna/>

2 <https://www.youtube.com/watch?v=qsUrEMpSmTc>