

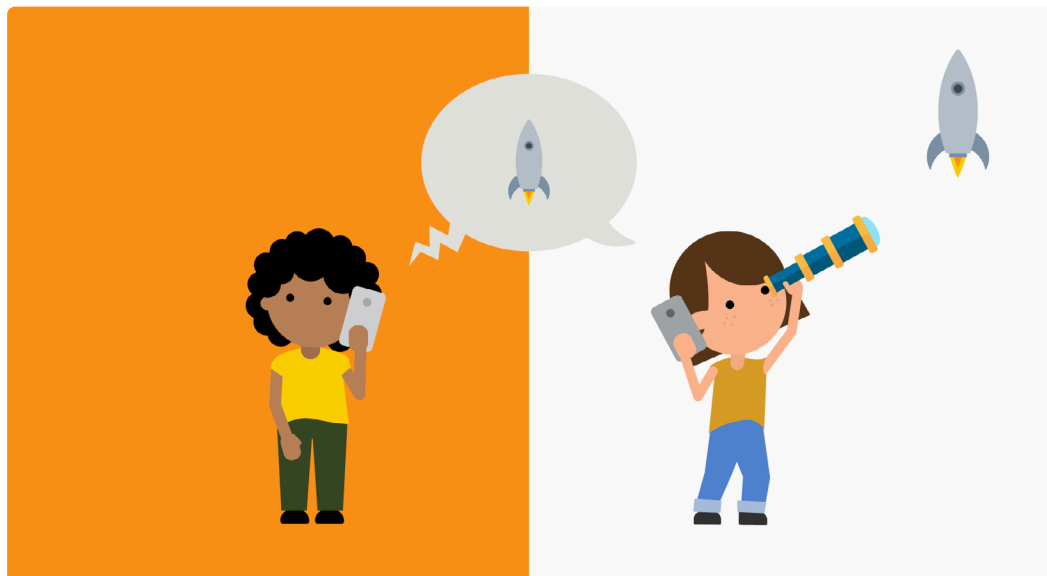
NOSA PÅ KÄLLKRITISKA FRÅGOR | ÅK F-3

Nyheter sprids i raketfart

Lektionen är en introduktion till digital källkritik.

1 Titta på bilden

Titta på bilden tillsammans med en kompis. Beskriv den för varandra. Svara på frågorna - ni kan ha olika svar.



- Vad föreställer bilden? Beskriv den.
- Vad tror du att de två personerna säger till varandra? Hitta tillsammans på ett kort samtal som passar till bilden.

- Om du fick höra något helt fantastiskt, nästan osannolikt, av en kompis, vad skulle du göra med den informationen?
- Tror du att det du ser på bilden kan komma som en nyhet i tidningen nästa dag? Varför? Varför inte?
- Hur tror du det går till när en stor nyhet snabbt sprids över hela världen?
- Vilka frågor brukar du vilja ställa för att ta reda på mer om något som har hänt eller som du har läst eller hört talas om?

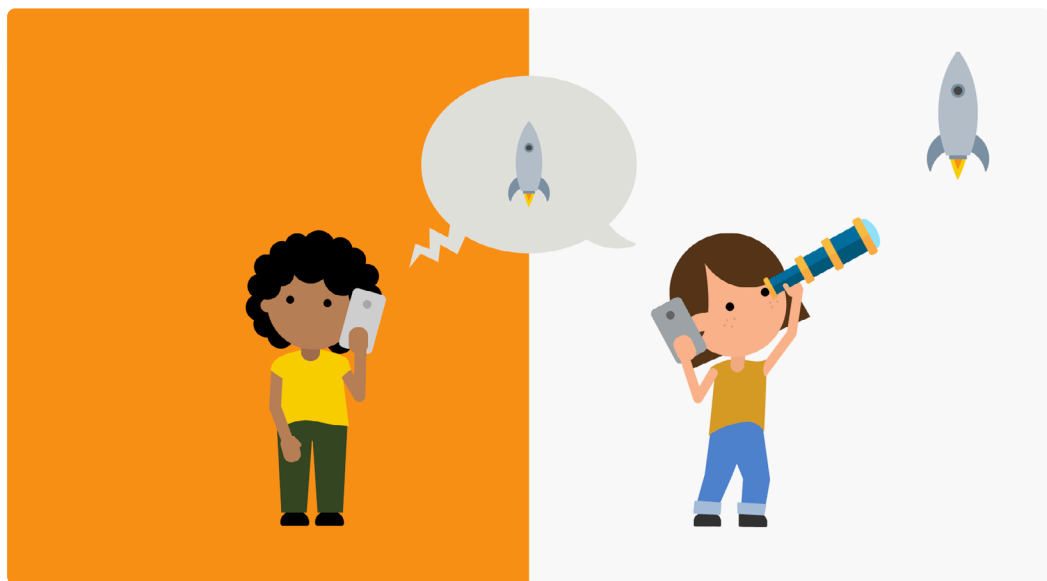
2

Sändare, mottagare, budskap

Läs texten tillsammans

Vem säger vad till vem?

Hur går det egentligen till när ett *budskap*, till exempel en nyhet, sprids? Jo, för att vi ska få reda på att något har hänt som vi inte själva har sett måste någon berätta det för oss. Det kan ske på olika sätt. Vi kan läsa om det i en tidning. En kompis kan berätta det för oss. Eller så kanske vi ser ett program eller videoklipp om det. Den som sprider något som har hänt kan man kalla *sändare* eller *avsändare*, den som tar emot *budskapet* är *mottagare*.



3

Sammanfatta

Ge sändaren och mottagaren på bilden tips om vad de ska tänka på innan de sprider ett budskap eller en nyhet.

- Vad är viktigt att den som delar ett budskap eller en nyhet tänker på?
- Finns det något som den som tar emot ett budskap eller en nyhet behöver tänka på?