



FATTA FRIA KÄLLOR OCH FEJKADE SIDOR | ÅK 7-9

Källkritisk granska - Wikipedia-artikel

Lektionen handlar om att göra en källkritisk granskning av artiklar på Wikipedia.

1 Om Wikipedia

Samtala parvis om vad ni vet om Wikipedia.

1. Vad är Wikipedia?
2. Vem bidrar med artiklar och material på Wikipedia?
3. Hur använder du Wikipedia?
4. Har du någon gång varit tveksam till att använda Wikipedia?
5. Har du någon gång varit tveksam till något du läst eller sett på Wikipedia?
6. Vilken bild har du av trovärdigheten hos Wikipedia? Förklara och motivera ditt svar.

2 Granska artiklar på Wikipedia

Granska två artiklar från Wikipedia med hjälp av frågorna. Jämför resultatet av dina granskningar med hjälp av de markerade kriterierna i frågorna.

- [Deltaform Mountain \(berg i Kanada, Alberta\)](https://sv.wikipedia.org/w/index.php?title=Deltaform_Mountain_(berg_i_Kanada,_Alberta)&oldid=41612065)¹
- [Polen](https://sv.wikipedia.org/w/index.php?title=Polen&oldid=42241613)²

1 [https://sv.wikipedia.org/w/index.php?title=Deltaform_Mountain_\(berg_i_Kanada,_Alberta\)&oldid=41612065](https://sv.wikipedia.org/w/index.php?title=Deltaform_Mountain_(berg_i_Kanada,_Alberta)&oldid=41612065)

2 <https://sv.wikipedia.org/w/index.php?title=Polen&oldid=42241613>

1. Har artikeln **redigerats**? Hur många gånger?
2. Vilken **status** har artikeln? Är den märkt som "utmärkt", "bra" eller "rekommenderad"?
3. Vilka **källor** har artikeln? Är de få eller många? Testa länkarna!
4. Finns det någon **diskussion** kring innehållet i artikeln?
5. Hur värderar du trovärdigheten i artikeln?
6. Skulle du använda någon av artiklarna i ett arbete om Kanada eller Polen? Motivera ditt svar.

3

Sammanfatta

Diskutera tillsammans vad ni kom fram till när ni undersökte artiklarna. Formulera två råd som kan vara bra att tänka på när man använder Wikipedia som källa till information och fakta.