



BÖRJA FÖRSTÅ LIVET PÅ NÄTET | ÅK F-3

Integritet: en introduktion | åk F-3

Lektionen handlar om integritet; om barns rätt till privatliv.

1 Privat och hemligt

Titta på bilden. Fundera enskilt på frågorna.



- Vems är rummet på bilden?
- Vilka är de två personerna?
- Vem är det som står i dörren?
- Vad tror du att den vuxna personen som sitter på sängen gör?
- Kan du läsa vad som står på skärmen?

- Vad tror du att den som står i dörren tänker och känner?
- Har du någon gång varit med om en situation som liknar den du ser på bilden? Minns du hur det kändes?
- Kan du komma på något som är privat, som man vill ha för sig själv? Sånt som man inte vill visa för någon annan?

2

Barn har rätt till privatliv

Samtala tillsammans om bilden.



- Har vuxna rätt att titta på eller läsa allt som barn gör?
- Gör mer öppen. Varför tror du att föräldern på bilden tittar ... Många föräldrar är oroliga för vad deras barn gör på nätet. Är det okej att föräldrar övervakar och kontrollerar sina barns datorer eller mobiltelefoner?
- I paragraf 16 (§16) i Barnkonventionen står det att Barn har rätt till privatliv. Vad betyder det? Ge exempel på sånt som hör till ett barns privatliv.
- Finns det saker på bilden som är privata?
- Vad tror du att personerna på bilden tänker och känner? Vad säger de till varandra?

3

Vad är integritet?

Läs texten tillsammans.

Vad är integritet?

En del delar gärna med sig av alla sina tankar. Andra vill helst inte berätta alls vad de tänker och tycker. Somliga älskar att bli kramade och stå nära någon annan. Andra vill bara att någon rör vid dem ibland. Vissa trivs bäst med att göra saker i fred. Några gillar att visa upp vad de kan och vad de gör.

Alla har olika behov av integritet. Det betyder att vi tycker olika om vad vi vill dela med oss av om oss själva. Rätten till privatliv och integritet gäller alltid, även på nätet.

- Hur tycker du att personerna på bilden ska göra för att allas rätt till privatliv och integritet inte ska kränkas? Rita eller berätta!