

NOSA PÅ PROGRAMMERING | ÅK F-3

## Hur fungerar en robot? | 3 av 3

Lektionen handlar om grunderna i datalogiskt tänkande och introducerar begreppen algoritm och sekvens.

### 1 Finns det saker som du måste göra i en viss ordning?

Fundera först enskilt på frågan och sedan tillsammans med en kompis. Avsluta med att prata i mindre grupper. Finns det saker som du alltid gör i en viss ordning för att det ska fungera?

Beskriv hur du gör när du ska

- borstar tänderna
- dukar
- går på toaletten.

### 2 Hjälp Svea rätt

Svea har gått för att köpa en present. Nu har hon kommit in i skogen där trollen bor. Svea är programmerad att inte tycka om trollen så hon går snabbt. En bit längre fram ser Svea tre stigar. Vilken ska hon välja för att slippa trollen? När hon kommer närmare ser hon en stor skylt.

## PROGRAMMERING

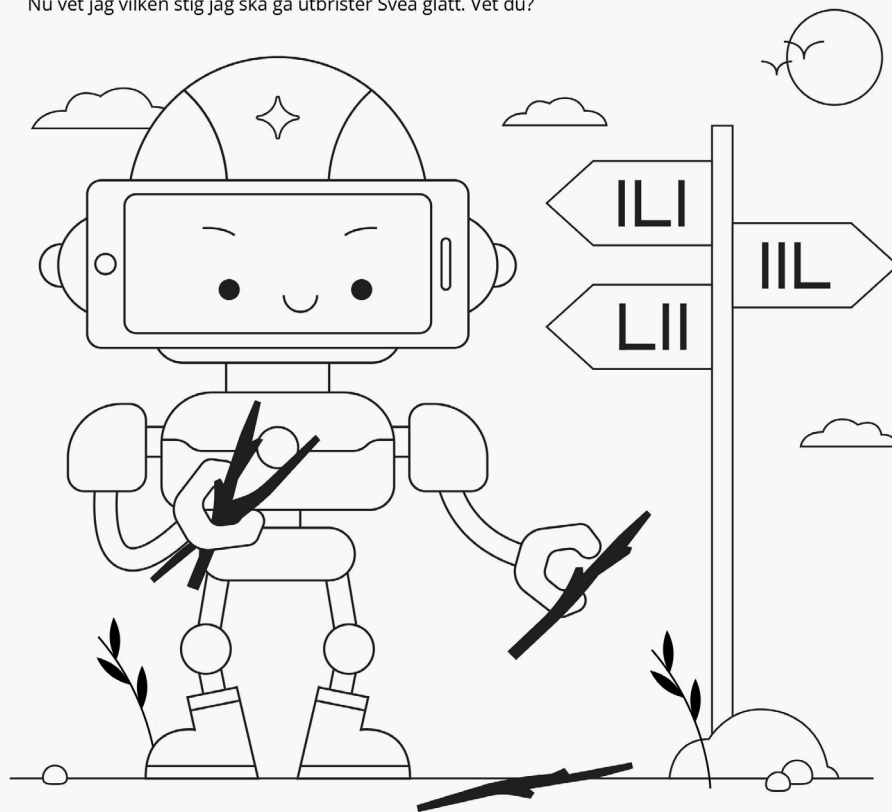
**Vilken stig är den rätta?**

Svea ska hitta rätt i skogen men vilken väg ska hon välja?  
Endast en av skyltarna leder till affären. Vilken?

Hjälp Svea att ta reda på vilken skylt som leder henne rätt.  
Använd fyra pinnar, pennor eller liknande.

- Lägg en pinne som ett i.
- Lägg den andra pinnen bredvid den första.
- Lägg den tredje pinnen bredvid den andra.
- Lägg den fjärde pinnen längst ner vid den tredje så det blir en rät vinkel.

Svea lägger ner de fyra pinnarna och jämför med skyltarna framför varje stig.  
Nu vet jag vilken stig jag ska gå utbrister Svea glatt. Vet du?

**Digitala lektioner**

INTERNETSTIFTELSEN

Arbetsbladet är tillgängligt under Creative Commons CC BY SA 4.0

**3****Reflektera över ordningen**

Förklara vad orden betyder:

- sekvens
- algoritm
- rät vinkel

Fundera tillsammans:

- Kommer Svea att välja samma väg om ni ändrar ordning på instruktionerna?