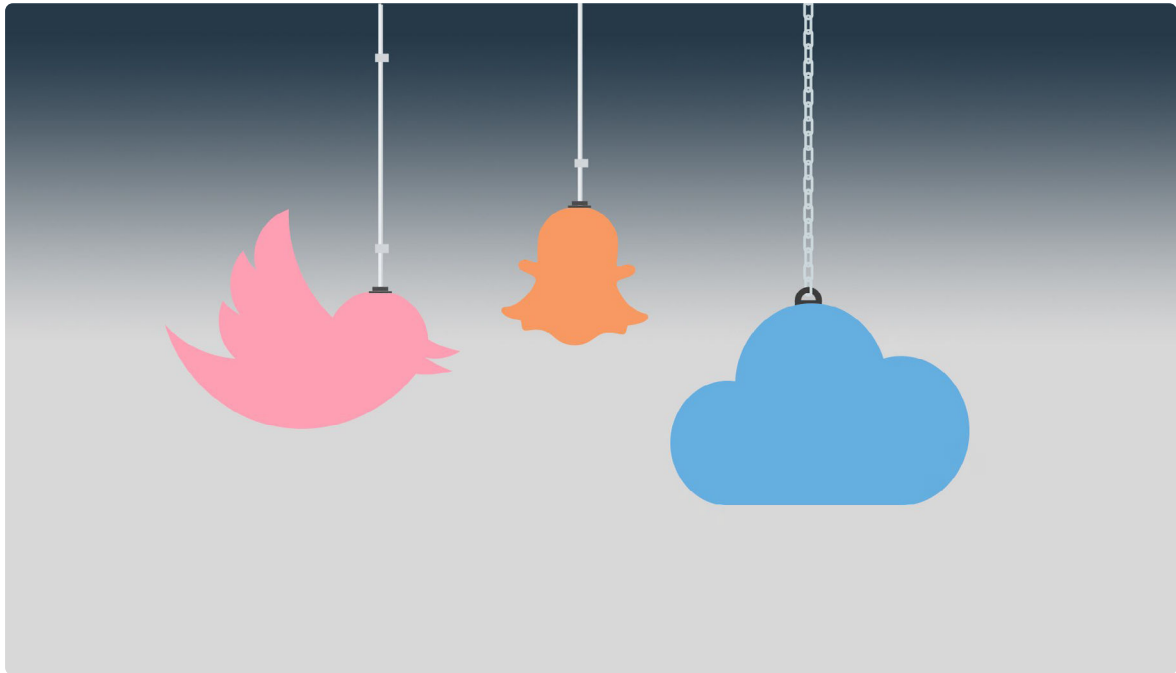




KOLL PÅ DIGITALA KÄLLOR | ÅK 4-6

## Hur fungerar digitala källor?

Lektionen handlar om hur enkelt en digital källa kan ändras och på så sätt få en helt annan betydelse.

1

### Vad berättar bilden?

Titta tillsammans med en kompis på bilderna och arbeta med frågorna. Ni kan ha olika svar.

- Beskriv bilderna. Vad ser du på dem? På vilket sätt skiljer de sig åt?
- Är det samma fågel på alla bilder?
- Säger bilderna samma sak om fågeln?
- Vilka olika källor visar bilderna?
- Finns det någon källa som är mer "rätt" eller "sann" än de andra? Förklara hur du tänker.
- Vilka av källorna på bilderna tror du det är lättast att förändra? Förklara hur du tänker.
- Om du skulle berätta för någon annan om fågeln, vilken källa skulle du välja i första hand?

Här finns bilderna i en Google-presentation<sup>1</sup>.

Bild 1

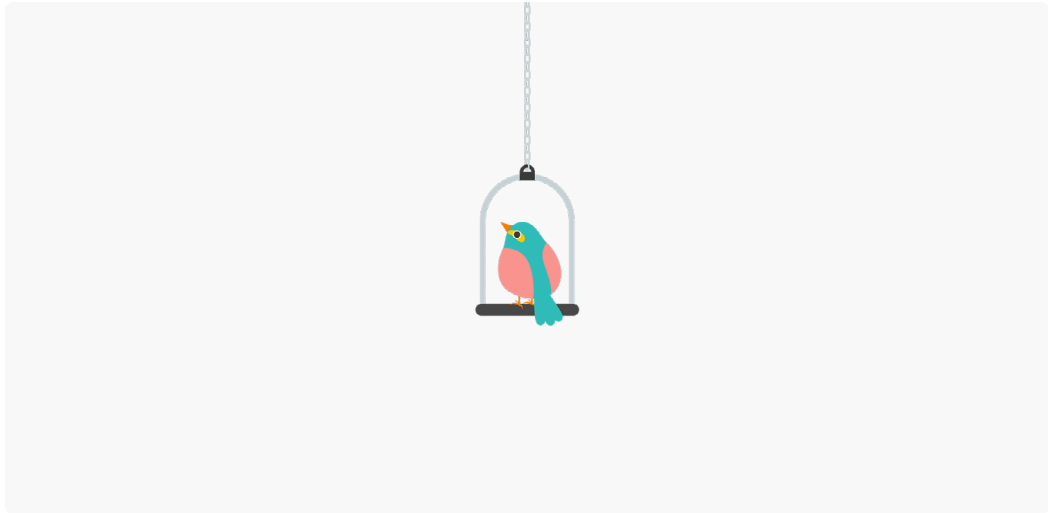
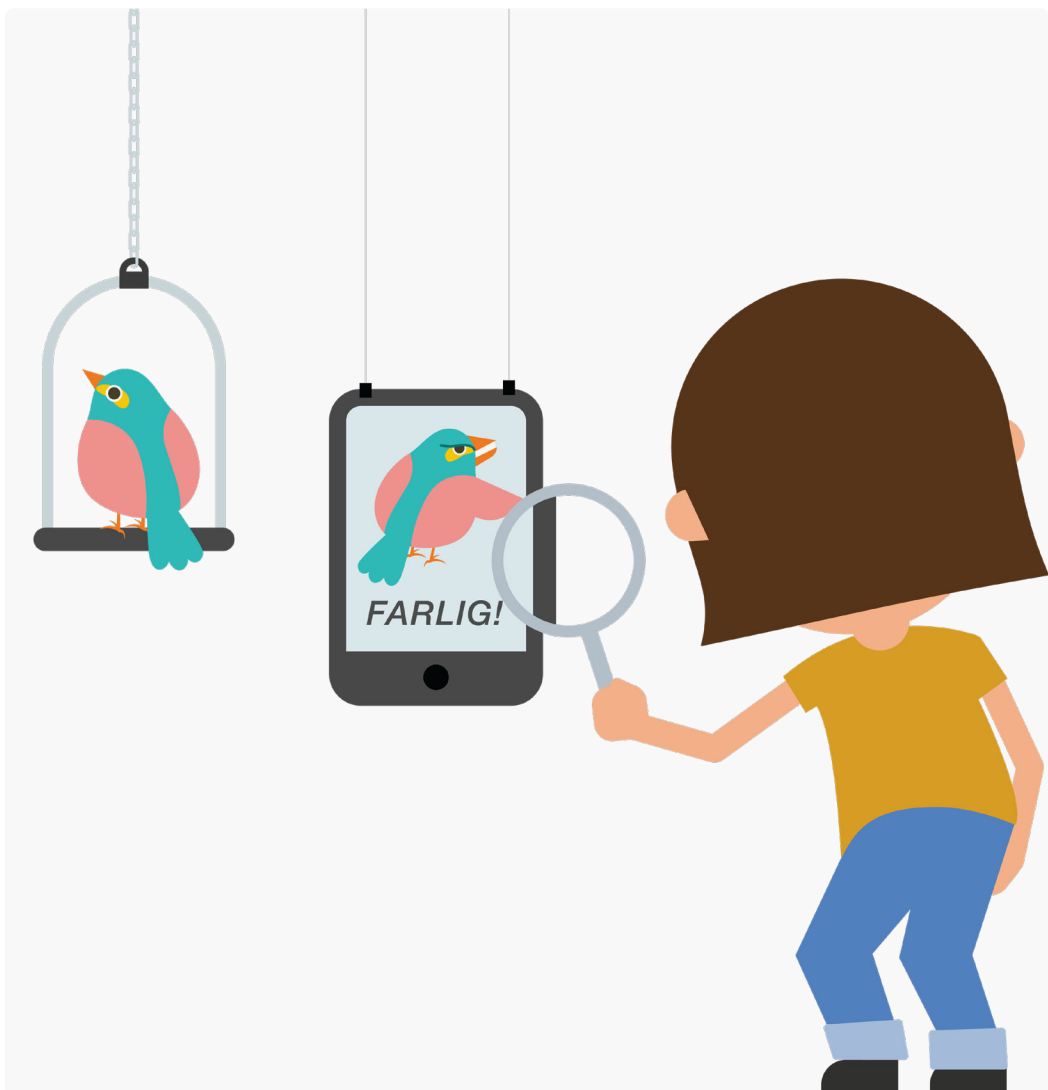


Bild 2



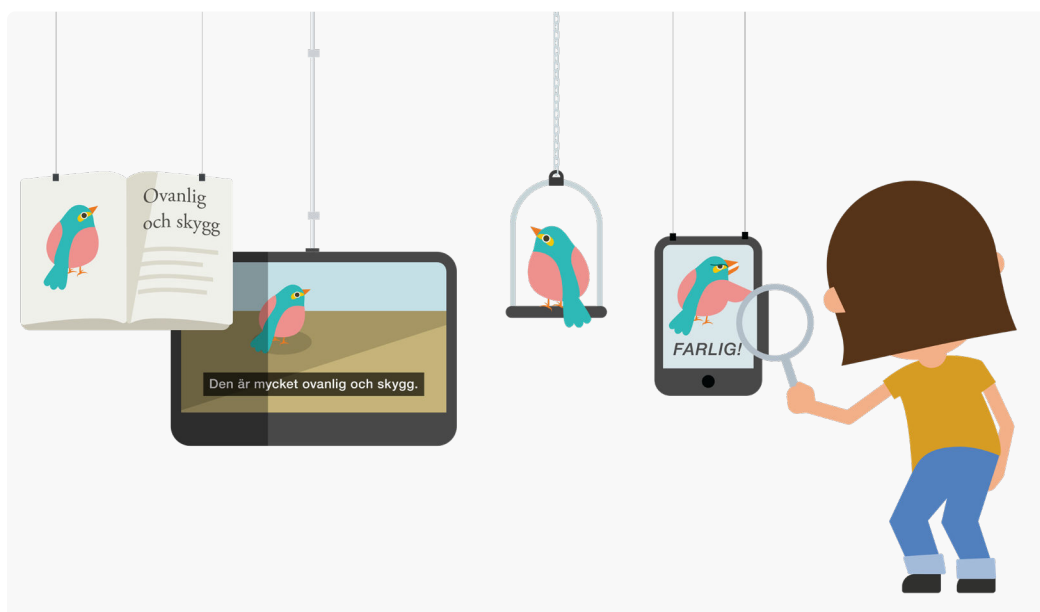
1

<https://docs.google.com/presentation/d/1lVhUuG0sEnFvas8-z3Cjp8hQqqO0epozLzHc4TOCHL0/edit>

Bild 3



Bild 4



## 2

## Sammanfatta

Arbeta i par med uppgiften.

Skriv "Tre råd till en källgranskare" i form av bildtexter till bilderna.

Finns det något man behöver tänka särskilt på när man granskar digitala källor? Motivera ert svar.

Bild 1

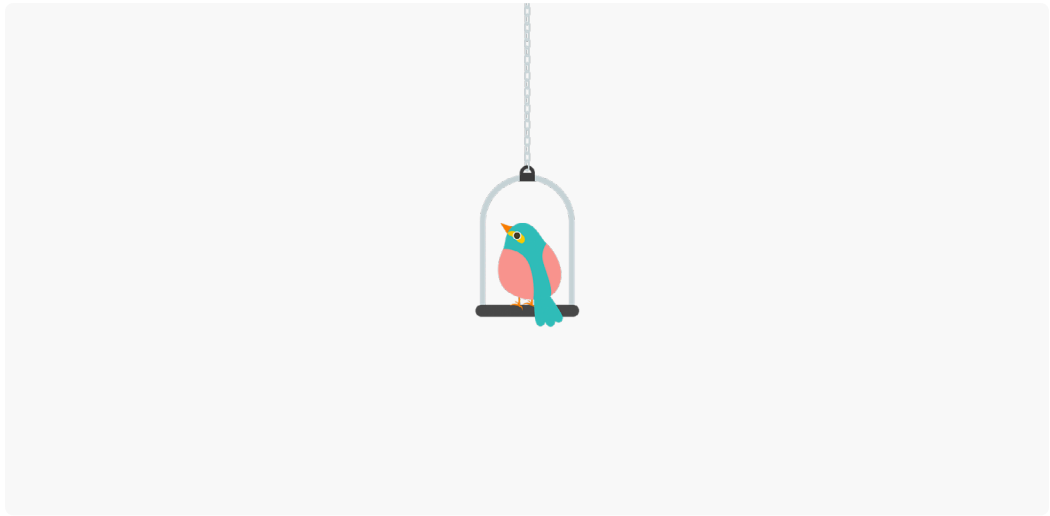


Bild 2

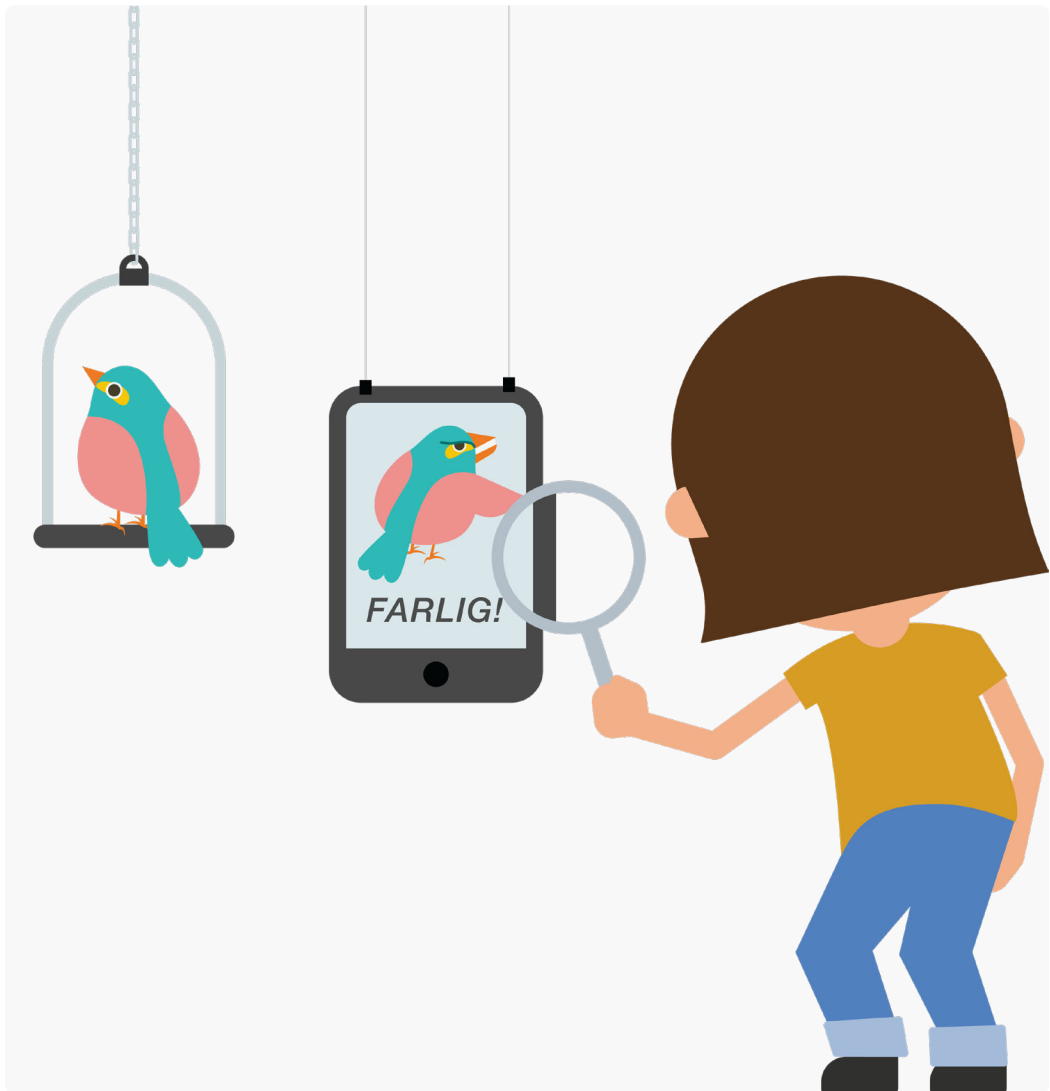


Bild 3



Bild 4

