



DIGITAL VARDAG – SÅ FUNKAR TEKNIKEN | ÅK 4-6

Hur är man säker på nätet?

Lektionen handlar om digital säkerhet och integritet; om möjligheter och risker förknippade med internet och digital kommunikation.

1

Vad behöver du skydda?

Beskriv bilden

Titta på bilden och beskriv den. Vad handlar den om? Samtala om den med frågorna som stöd.



Frågor

- Vad gör personen på bilden?
- Vad har personen på bilden gjort för att skydda sig och sina digitala aktiviteter?
- Tror du personen på bilden kan ha missat att skydda något? I så fall vad? Motivera hur du tänker.
- Vem eller vad är det som står bakom personen på bilden? Ge olika förslag!
- Har du någon gång funderat på vad andra kan se eller få reda på om dig på internet? Sök på dig själv via till exempel Google och se vad du hittar.

2

Säkerhet på internet

Säkerhet på internet – vad betyder orden?

Läs listan med ord som handlar om säkerhet på internet. Hur hänger orden ihop med det du ser på bilden? Berätta och förklara hur du tänker.

- brandvägg
- lösenord
- identitetskapning
- integritet
- intrång
- kontokapning
- virusskydd
- tjuvkika
- id-skydd
- uppdatering
- wi-fi
- offentligt nätverk
- hackning

3

Digital säkerhet - att skydda det konkreta och abstrakta

Läs texten.

Vad är konkret och abstrakt?

Du har säkert tänkt på att det finns många konkreta saker som är digitala som du behöver skydda. Konkreta saker är sådant vi kan se, ta på eller känna. Till exempel en mobiltelefon eller dator. Men mycket av det vi behöver skydda i en digital värld är abstrakt. Det är sådant vi inte kan se, ta på eller skydda fysiskt. Vi behöver skydda en hel del värdefullt som inte går att låsa in i ett kassaskåp:

- vår information
- vår integritet
- våra konton
- vår identitet

Gör en bild eller ett meme där du försöker göra något abstrakt som information eller integritet mer konkret. Använd gärna [bilden som ni samtalat om](#)¹ för att göra ett meme.