



Skolverkets arbete med skolans digitalisering



Skolverket

Nationell strategi för skolans digitalisering

Övergripande mål

Det svenska skolväsendet ska vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten.

Nationell strategi för skolans digitalisering

Tre fokusområden

Digital kompetens för alla i skolväsendet

Likvärdig tillgång och användning

Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter

Uppdraget enligt Regleringsbrev 2018

- främja digitaliseringen inom skolväsendet
- underlätta för skolor och huvudmän att ta tillvara digitaliseringens möjligheter i undervisning och administration

Uppdraget i praktiken

- Implementering av styrdokument
- Kompetensutveckling
 - Digital kompetens
 - Programmering
 - Satsningar skolhuvudmän och rektorer
- Uppföljning av it-användning och it-kompetens
- Nationella digitala prov

Digital kompetens i styrdokumentet

Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att:

- förstå **digitaliseringens påverkan** på samhället
- kunna använda och **förstå digitala verktyg och medier**
- ha ett **kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt**
- kunna **lösa problem** och **omsätta idéer** i handling

Lärares ansvar

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling

Rektors ansvar

Rektor har ansvar för att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjligheter att **dela med sig av sin kunskap och att lära av varandra för att utveckla utbildningen,**

Rektors ansvar

Rektor har ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att alla elever, ... får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt **andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bland annat skolbibliotek och digitala verktyg,**

Kommentarmaterial

Få syn på digitaliseringen

- Grundskola
- Gymnasium
- Vuxenutbildning

Sök på titel i

Skolverkets
publikationsdatabas



Skolverkets stödmaterial

Digital kompetens

Kritisk användning av
nätet

Leda och lära i
tekniktäta klassrum

Digitalt berättande

Säker användning av
nätet

Textarbete i digitala
miljöer

Programmering

Om programmering

Att programmera

Programmeringskurs
er
7,5 poäng

Matematik

Algebra

Undervisa med
digitala verktyg 1

Undervisa med
digitala verktyg 2

Teknik

Digitala världen



Lärportalen

Arbeta med
modulerna

Handledare

Rektor och
förskolechef

Kollegialt lärande

Filmbanken

Välkommen till Lärportalen!

Här finns material för att utveckla undervisningen tillsammans med dina kollegor. Läs nyskrivna artiklar, se undervisningsfilmer och lyssna på intervjuer med forskare inom pedagogik och didaktik

Nu finns nytt material för dig som skolledare

Leda digitalisering är kompetensutveckling för dig som huvudman eller skolledare som har identifierat digitalisering som ett

Matematikexperterna är tillbaka

Nu kan du ställa frågor till forskarna som har tagit fram innehållet i modulerna inom matematik. Du kan även läsa tidigare frågor och svar.



Digital kompetens



Matematik (Matematiklyftet)



Naturvetenskap



Skolans värdegrund



Specialpedagogik



Språk-, läs- och skrivutveckling
(Läsflyftet)



Styrning och ledning



Teknik

Skolverket

Moment A – Individuell förberedelse



Moment B – Kollegialt arbete



Moment D – Gemensam uppföljning

Moment C – Undervisningsaktivitet

Kritisk användning av nätet

- Informationssökning
- Sökkritik
- Källkritik på nätet
- Källkritik i nya publiceringsformer
- Källkritik i digitala medier



Leda och lära i tekniktäta klassrum

- Samhällets digitalisering
- Klassrumskommunikation
- Söka och värdera lärresurser
- Undervisningsdesign
- Digitala verktyg som stöd



Digitalt berättande

- Delandekultur
- Nätet i undervisningen
- Film ljud och bild
- Publika arbetssätt
- Bedömning



Säker användning av nätet

- Ungas samspel online
- Kränkningar på nätet
- Informationssäkerhet
- Arbeta vidare



Ämnesdidaktiska moduler

Matematik:

- Matematikundervisning med digitala verktyg 1 och 2
- Algebra

Teknik:

- Digitala världen



Stödmaterial programmering

Grundläggande

Om programmering

Programmering

Att programmera

Programmering
7,5 hp

Matematik

Algebra

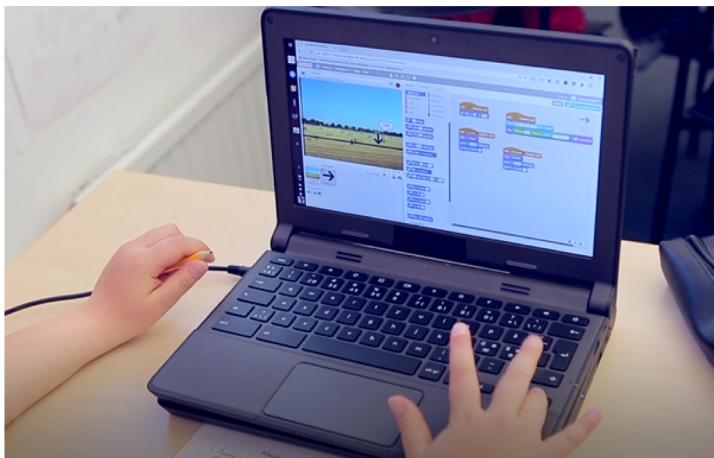
Matematikundervisning
med digitala verktyg II

Teknik

Digitala världen



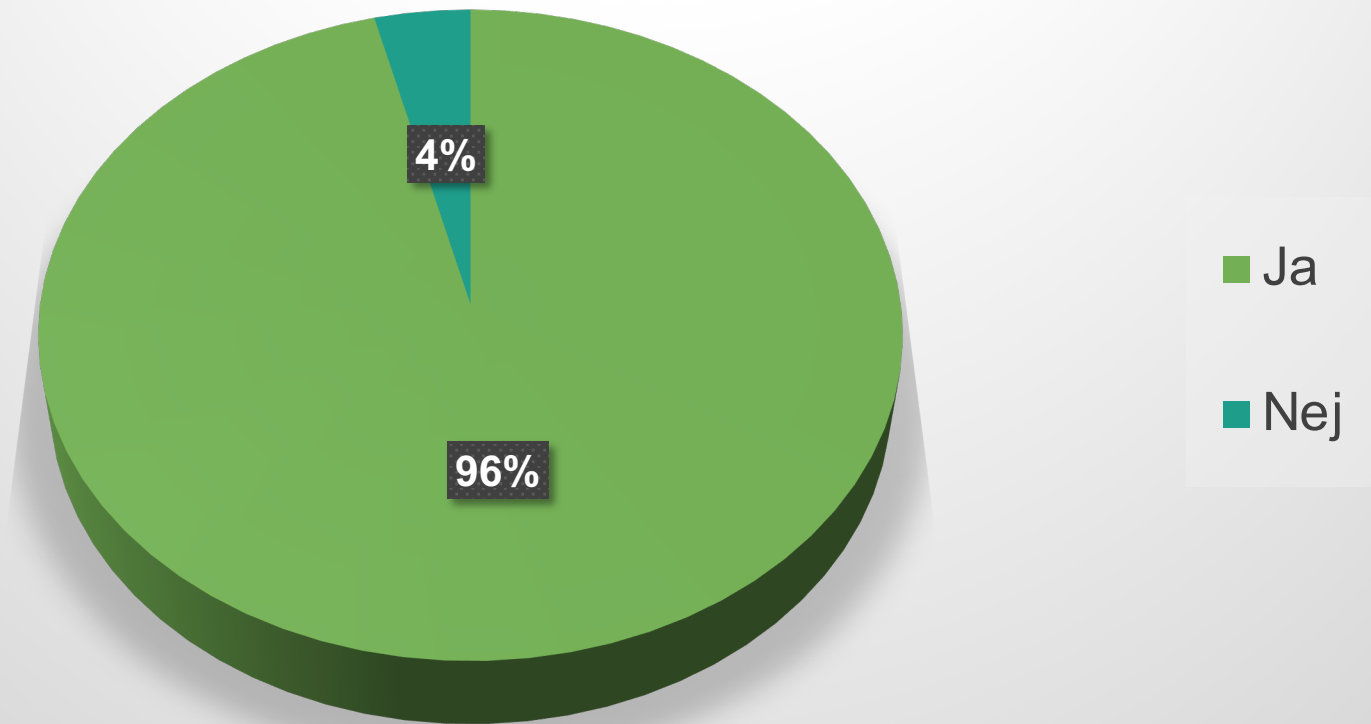
Om programmering



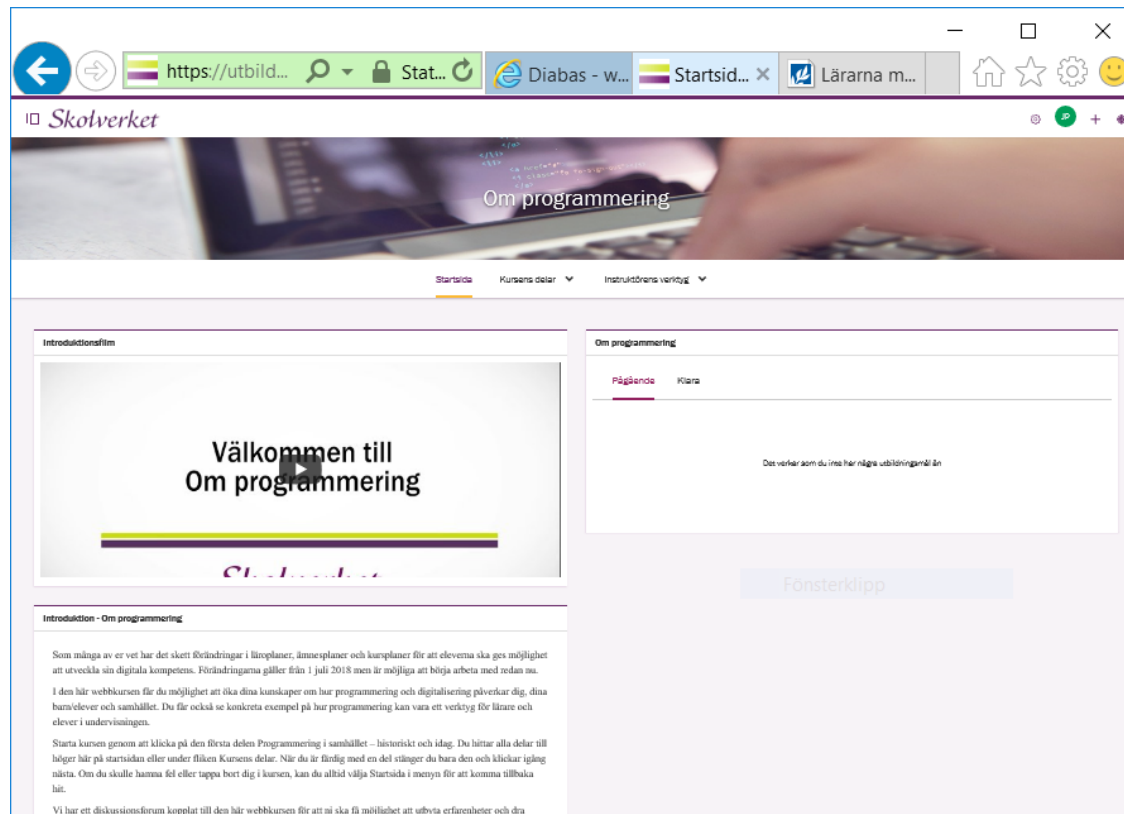
- Programmering i samhället
- Prova på programmering
- Läroplaner och kommentarmaterial
- Ord och begrepp
- Programmering i skolan
- Prova vidare
- Programmering i framtiden
- Hur går jag vidare?



Skulle du rekommendera kursen till dina kollegor?



Utbildningar.skolverket.se



The screenshot shows a web browser window displaying the Skolverket website. The browser's address bar shows the URL <https://utbild...>. The website header includes the Skolverket logo and navigation links for "Startsida", "Kursens delar", and "Instruktörens verktyg". The main content area features an introductory video titled "Välkommen till Om programmering" and a section titled "Om programmering" with a "Pågående" status. Below the video, there is an introduction text and a "Fönsterklipp" button.

Skolverket

Om programmering

Startsida Kursens delar Instruktörens verktyg

Introduktionsfilm

Välkommen till Om programmering

Om programmering

Pågående Klara

Det verkar som du inte har några utbildningsmål än

Fönsterklipp

Introduktion - Om programmering

Som många av er vet har det skett förändringar i läroplaner, ämnesplaner och kursplaner för att eleverna ska ges möjlighet att utveckla sin digitala kompetens. Förändringarna gäller från 1 juli 2018 men är möjliga att börja arbeta med redan nu.

I den här webbkursen får du möjlighet att öka dina kunskaper om hur programmering och digitalisering påverkar dig, dina barn/elever och samhället. Du får också se konkreta exempel på hur programmering kan vara ett verktyg för lärare och elever i undervisningen.

Starta kursen genom att klicka på den första delen Programmering i samhället – historiskt och idag. Du hittar alla delar till höger här på startsidan eller under fliken Kursens delar. När du är färdig med en del stänger du bara den och klickar igång nästa. Om du skulle hamna fel eller tappa bort dig i kursen, kan du alltid välja Startsida i menyn för att komma tillbaka hit.

Vi har ett diskussionsforum kopplat till den här webbkursen för att ni ska få möjlighet att utbyta erfarenheter och dela



Utbildningar.skolverket.se



Bedömning och betyg: betygsättning årskurs 4-6

Öka din kompetens i att göra bedömningar, sätta rättssäkra betyg och prata om betyg och kunskapskrav med dina elever.

ÖPPEN



Bedömning och betyg: betygsättning årskurs 7-9, gymnasiet och vuxenutbildning

Öka din kompetens i att göra bedömningar, sätta rättssäkra betyg och prata om betyg och kunskapskrav med dina elever.

ÖPPEN



Tillgängligt lärande med digitala verktyg

Öka din kompetens att skapa ett mer tillgängligt lärande för elever genom att anpassa och variera undervisningen och använda digitala verktyg

ÖPPEN



Återvändande lärare

Utbildningen ska ge återvändande lärare ökade kunskaper och kompetenser om förändringar som gjorts i skolans styrdokument sedan läroplansreformen 2011.

ÖPPEN



Återvändande förskollärare

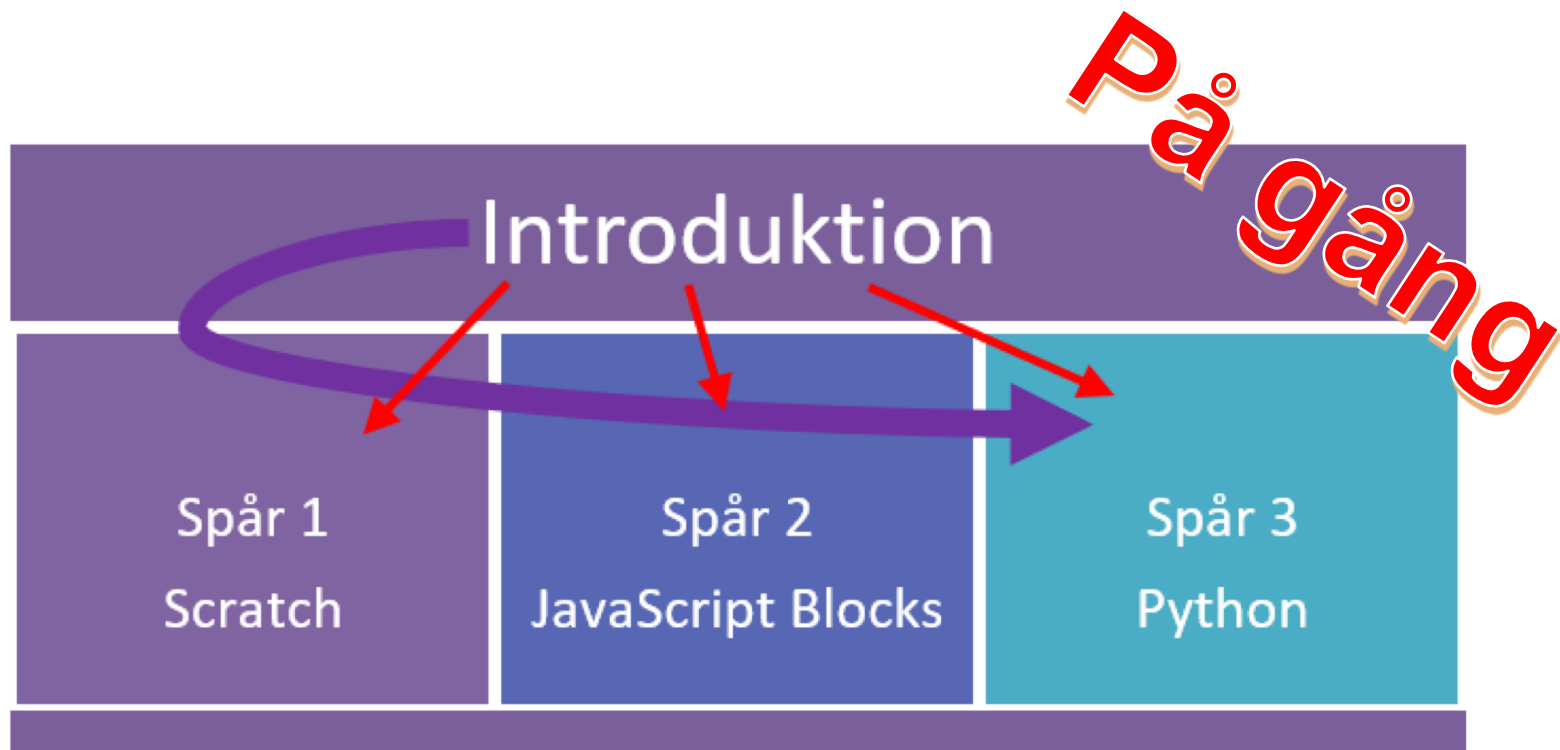
Utbildningen ska ge återvändande förskollärare ökade kunskaper och kompetenser om förändringar som gjorts i förskolans styrdokument.

ÖPPEN

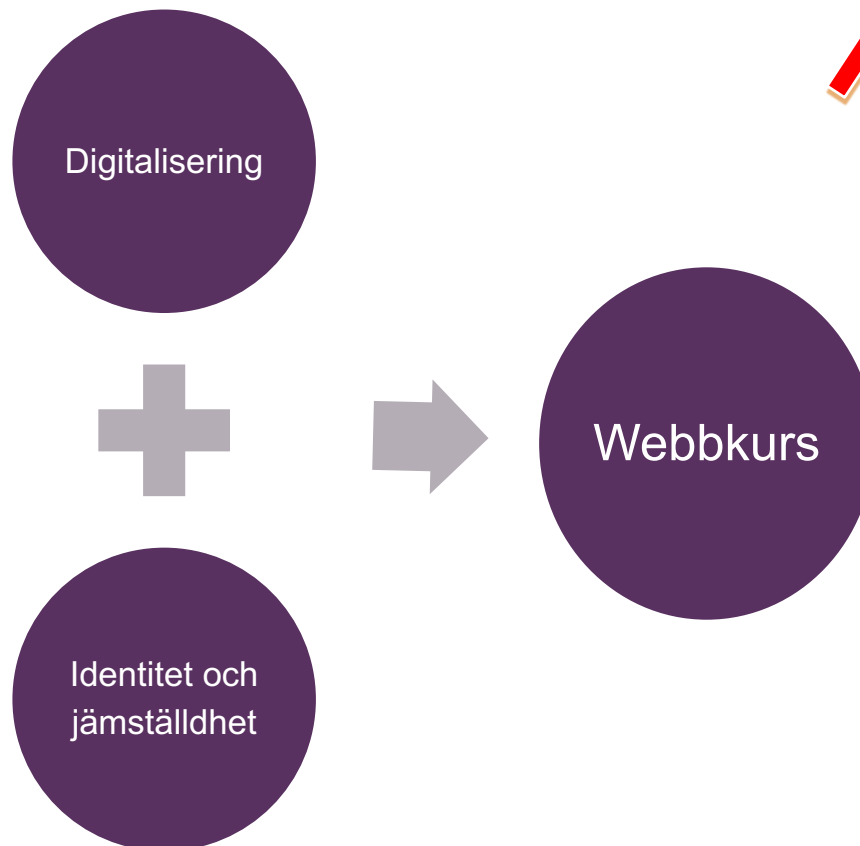


Skolverket

Att programmera



Identitet, jämställdhet och digitalisering i förskolan



På gång

Programmeringskurser för lärare

7,5hp



Stödmaterial samhällskunskap



Skolverket.se

- Skolutveckling
 - Inspiration och stöd i arbetet
 - Stöd i arbetet





Tack för mig!

jessika.paulsson@skolverket.se

digitalisering@skolverket.se



Skolverket